

Schulprogramm

Friedrich-Trost-Schule



Präambel

Die Friedrich-Trost-Schule ist ein Zweig der Förderschule Hephata. Sie ist eine staatlich anerkannte private Berufsschule mit den Förderschwerpunkten

- Lernen
- soziale und emotionale Entwicklung und
- geistige Entwicklung

in Trägerschaft von Hephata, Hessisches Diakoniezentrum e.V. in Schwalmstadt-Treysa.

Die Friedrich-Trost-Schule ist Regelschule für alle Schulabgängerinnen und -abgänger der Ludwig-Braun-Schule LBS und der Hermann-Schuchard-Schule HSS, die von Hephata Diakonie

- im Berufsbildungsbereich BBB und
- im Bildungsgang zur Berufsvorbereitung BvB qualifiziert

- oder in der Berufshilfe ausgebildet werden, soweit nicht eine öffentliche Berufsschule zuständig ist.

Sie ist außerdem Angebotsschule für Berufsschulpflichtige aus dem Schwalm-Eder-Kreis sowie den angrenzenden Landkreisen, deren Ausbildungsträger eine Beschulung in der der Friedrich-Trost-Schule wünschen.

Es bestehen Beschulungsangebote nach §66 BBiG / §42m HwO in den Gewerken:

- Fachpraktiker für Metallbau
- Fachpraktiker für Holzverarbeitung
- Fachpraktiker in der Küche
- Fachpraktiker in der Hauswirtschaft
- Bau- und Metallmaler
- Gartenbauhelfer und
- Schweißwerker

Weiterhin bietet die Schule als Berufsvorbereitende Maßnahme ein Berufsvorbereitungsjahr BVJ in Vollzeitform an.

Die Friedrich-Trost-Schule ist hinsichtlich ihrer Lehrpläne und ihrer Richtlinien an das Schulrecht des Landes Hessen gebunden. Die Fachaufsicht obliegt dem Staatlichen Schulamt.

Das Kollegium der FTS zeigt aufgrund des Bildungsauftrages als Förderberufsschule eine Breite an Qualifikationen. Im Unterricht werden Berufsschullehrer, Fachlehrer, Förderschullehrer, Haupt- und Realschullehrer, staatlich geprüfte Techniker und Heilpädagogen eingesetzt.

Friedrich-Trost-Schule:

einladend – kompetent – verlässlich

Leitbild

In ihrer Arbeit ist die Friedrich-Trost-Schule dem Leitbild Hephatas verpflichtet.

„Hephata“ heißt: „Öffne dich“.

Hinter dem Schulnamen steht ein biblisches Hoffnungsbild:

Während Jesus einen Mann heilt, der taub und stumm ist, spricht er das Wort „Hephata“ (Markus 7, 32-37).

Öffne dich –

Ein Impuls für uns, das Schulleben einladend, kompetent und verlässlich zu gestalten.

Das bedeutet für uns:

- Wir prägen das Schulleben durch die persönliche und fachliche Qualität und das Engagement aller Lehrkräfte.
- Wir sind für unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zum selbstständigen und verantwortungsbewussten Leben ein verlässlicher und vertrauenswürdiger Begleiter.

- Wir haben ein offenes Ohr für unsere Schülerinnen und Schüler, zeigen Achtung und Respekt und fördern Teilhabe, um Ausgrenzung zu verhindern.
- Wir sind uns bewusst, dass Bildungsinhalte nicht Selbstzweck sind und nicht nur wirtschaftlichen Interessen dienen. Sie sollen auch zur Persönlichkeitsbildung beitragen

Leitsätze	Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln	Maßnahmen
<p data-bbox="73 229 351 285">Öffne dich – eine aktive Berufsschule</p> <p data-bbox="73 313 542 397">Wir wollen in unserer Arbeit Kontinuität zeigen, aber nicht zwangsläufig in alten Strukturen und Denkweisen verharren.</p>	<p data-bbox="558 313 1029 554">Pädagogische, berufliche und gesellschaftliche Entwicklungen fordern eine ständige systematische Reflexion der benötigten Kompetenzen sowohl der Schülerschaft als auch des Kollegiums. Die personellen Strukturen sind – trotz definierter Verantwortungsbereiche – so flexibel, dass sie Freiräume für Entwicklungen zulassen.</p> <p data-bbox="558 565 1029 806">Damit Qualifikationen der Lehrkräfte und ihre Aufgabenprofile übereinstimmen, erfasst die Schulleitung die Kompetenzen des Kollegiums. Sowohl Förderung als auch Weiterbildung der Lehrkräfte sind auf die persönlichen Weiterbildungsbedürfnisse und die (Entwicklungs-)Ziele der Schule abgestimmt.</p>	<ul data-bbox="1053 313 1476 554" style="list-style-type: none"> • pädagogische Konferenzen • Selbsteinschätzungsbögen • Fort- und Weiterbildungen • Austausch mit Kammern und dualen Partnern • jährliche Mitarbeitergespräche • Fachkonferenzen • Dienstbesprechungen
<p data-bbox="73 856 542 940">Wir greifen zukunftsweisende Herausforderungen der Gesellschaft und der Berufswelt auf.</p>	<p data-bbox="558 856 1029 1036">Neuerungen in der Wirtschaft werden auf die Bedeutsamkeit für den Unterricht überprüft und fließen ggf. in den Unterricht ein. Dazu findet verbindlich ein fachlicher Austausch mit der Industrie, dem Handwerk und den Kammern statt.</p>	<ul data-bbox="1053 856 1332 1067" style="list-style-type: none"> • Jobfit-Messe • weitere Fachmessen • Betriebsbesichtigungen • Betriebspraktika • externe Referenten • Schulordnung • Schulprogramm

Leitsätze	Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln	Maßnahmen
<p>Öffne dich – eine aktive Berufsschule</p>	<p>Die dualen Partner werden über die Bildungsziele der Schule, über wichtige Belange des Schullebens sowie über die Lernfortschritte der Schüler/-Innen informiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Info-Veranstaltungen • Förderpläne • Elternsprechtage
<p>Wir bieten Unterricht an, dessen Lerninhalte sich auf die Praxis beziehen und unsere Schüler/-Innen auf das (Berufs-)Leben vorbereiten.</p>	<p>Wir entwickeln auf der Basis der Rahmenpläne und Bildungsstandards interne Curricula und schreiben sie fort, indem wir sie nach Vorgabe oder festgestelltem Handlungsbedarf überarbeiten.</p> <p>Um die Vielfalt des schulischen Angebots weiterzuentwickeln, stellen Expertenteams einmal jährlich im Rahmen der Pädagogischen Konferenz die von ihnen erarbeiteten und praktizierten Konzepte vor.</p> <p>Wir geben dem Unterricht durch die praxisorientierte Gestaltung von Lernsituationen stärkeren Realitätsbezug. Wir öffnen den Unterricht durch das Aufsuchen außerschulischer Lernorte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jahresplan • Exkursionen • Projektarbeit

Leitsätze	Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln	Maßnahmen
<p data-bbox="76 230 351 286">Öffne dich – eine aktive Berufsschule</p> <p data-bbox="76 314 536 398">Wir sehen es als unsere Aufgabe an, die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler/-Innen individuell zu fördern.</p>	<p data-bbox="564 314 1031 493">Wir entwickeln individuelle Unterrichtsangebote, so dass unterschiedliche Lerntempi und Lernschwerpunkte der Schüler/-Innen Berücksichtigung finden. Wir legen Wert auf eine positive und angstfreie Unterrichtsatmosphäre.</p> <p data-bbox="564 505 1031 561">Vorhandene Stärken, Lernfortschritte und Förderbedarf werden dokumentiert.</p> <p data-bbox="564 572 1031 723">Die allgemeine Bedeutung guter Deutschkenntnisse wird als zentral angesehen, weshalb Inhalte des Deutschunterrichts fächerübergreifend umgesetzt werden sollen.</p>	<ul data-bbox="1053 314 1436 678" style="list-style-type: none"> • informelle und standardisierte Lernstandsdiagnostik • individualisierter Unterricht • kooperativer Unterricht • Rückmeldebogen • Klassenrat • Regelgespräche • Förderpläne • Selbsteinschätzungsbögen • Wortschatzerweiterung • Textverständnis / Lesekompetenz • didaktische Reduktion
<p data-bbox="76 768 536 891">Wir erkennen die Notwendigkeit einer objektiven Leistungsbewertung an, die schriftlich dokumentiert und ausgehändigt wird.</p>	<p data-bbox="564 768 1031 947">Wir wenden im Lehrerteam vereinbarte Maßstäbe und Verfahren der Leistungsbewertung an. Diese sind für alle am Lernprozess Beteiligten transparent, so dass Fortschritte erkannt und Defizite abgebaut werden können.</p>	<ul data-bbox="1053 768 1509 925" style="list-style-type: none"> • gemeinsames Layout • Klassenarbeiten auf Basis IHK-Schlüssel • Bilanzierungsgespräche • Schrift- bzw. Noten-Zeugnisse • Teamkonferenzen

Leitsätze	Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln	Maßnahmen
<p>Öffne dich – für Nächstenliebe und Professionalität</p> <p>Wir behandeln unsere Schüler/-Innen und ihr persönliches und berufliches Umfeld annehmend und respektvoll.</p>	<p>Wir schaffen ein vertrauensvolles Arbeitsklima mit Verbindlichkeit, Verlässlichkeit und Offenheit.</p> <p>Der Unterricht findet in einer angstfreien Atmosphäre statt, in der sich Schüler/-Innen offen äußern können. Fehler werden als Lernchancen gesehen.</p> <p>Beim Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsschule achten wir besonders darauf, die individuellen Voraussetzungen jedes Einzelnen zu berücksichtigen, um die jeweils passende Lerngruppe zu finden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hephata-Leitbild • Schulordnung • Übergangskonferenzen • Testverfahren • Klassenrat • Sozialkompetenztraining
<p>Wir betrachten das Erlernen von sozialen Kompetenzen als wichtiges Erziehungsziel.</p>	<p>Wir stärken das soziale Miteinander über die Klassengrenzen hinaus.</p> <p>Im Falle von Konflikten sorgen wir gemeinsam für einen konstruktiven Umgang. Die Konfliktlösung hat immer Priorität.</p> <p>Im Bedarfsfall findet eine Aufarbeitung des Vorfalls statt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • berufsfeldübergreifende Veranstaltungen • Projekte • Exkursionen • Präsenz im Schulalltag • Mediation • kollegiale Fallberatung • Sozialkompetenztraining • Rückmeldungen

Leitsätze	Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln	Maßnahmen
Öffne dich – für Nächstenliebe und Professionalität		
	Wir achten auf pünktlichen Unterrichtsbeginn und reagieren sofort auf Schulversäumnisse. Die Verfahren werden mit den dualen Partnern zu Schuljahresbeginn abgestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilanzierungsgespräche
Wir legen großen Wert auf eine freundliche, moderne Einrichtung und Gestaltung der Räume.	Für eine produktive Lernatmosphäre sind die Klassenräume, Arbeitsräume und Lehrerzimmer zweckorientiert eingerichtet. Wesentlich ist dabei eine kontinuierliche Modernisierung und Instandhaltung, z.B. die Ausstattung der Klassenräume mit Aktiv Boards. Dem Inventar gilt eine besondere Fürsorge seitens aller beteiligten Personen.	<ul style="list-style-type: none"> • rechtliche Vorgaben • Schülerprojekte
Wir gestalten Schule und Schulleben so, dass sich die Schüler/-Innen mit der Schule identifizieren können.	Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, im Rahmen von Projekten Ideen zur Gestaltung des Schulgeländes und -gebäudes einzubringen, so dass es zu einer entspannten und anregenden Lernatmosphäre kommt. Besondere Leistungen werden in der Presse veröffentlicht. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung für das Schulgelände.	<ul style="list-style-type: none"> • Ideenbörse • „Wir bei Hephata“ • Ordnungsdienst nach Plan

Leitsätze

Öffne dich – für Nächstenliebe und Professionalität

Wir sichern die Qualität unserer Arbeit durch regelmäßige Evaluationen und Fortbildungen.

Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln

Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, sich regelmäßig zur Unterrichtsqualität zu äußern.

Die Form der Reflexion richtet sich nach den kognitiven Fähigkeiten jeder einzelnen Klasse.

Gegenseitige Hospitationen ermöglichen den Kolleginnen und Kollegen einen konstruktiven Austausch über die gehaltenen Stunden.

Auch die Schulleitungsmitglieder erhalten regelmäßig vom Kollegium ein Feedback ihrer Arbeit.

Auf Grundlage des Portfolios werden bedarfsgerechte und zielgerichtete Fortbildungen jährlich geplant und regelmäßig wahrgenommen.

Der Informationsfluss zwischen Schulleitung und Lehrkräften wird gewährleistet.

Maßnahmen

- Rückmeldungen, z.B.:
 - Evaluationsbogen
 - Feedback-Runde
 - Meinungsbild
- Fortbildungsportfolio
- verbindlicher Hospitationsplan
- elektronischer Reflexionsbogen
- pädagogische Tage
- außerschulische Angebote
- pädagogische Gesamtkonferenzen
- Teamsitzungen
- Wochenkonferenzen
- Protokolle

Leitsätze

Bedeutung der Leitsätze für unser Handeln

Maßnahmen

Öffne dich – einander begegnen

Wir sehen uns als festen Bestandteil der hessischen Bildungslandschaft.

Auch als eine private Förderschule verpflichten wir uns allgemeingültigen Bildungszielen. Um dieses Vorhaben nicht nur zu erreichen, sondern auch ständig weiter zu entwickeln, treten wir in einen regelmäßigen Austausch mit unseren Partnerschulen.

Wir begreifen uns als Ort der Begegnung von Menschen mit den verschiedensten Interessen und Vorlieben.

Wir akzeptieren Menschen mit ihren Stärken und Schwächen und rücken sie fördernd in das Zentrum unserer Arbeit.
Indem wir gemeinsames Lernen von Menschen mit vielseitigen Begabungen aber auch Beeinträchtigungen ermöglichen, kommen wir dem gesellschaftlichen Anspruch nach Inklusion in besonderem Maße nach.

- Presseveröffentlichungen
- Internetpräsenz
- öffentlicher Jahresplan
- Hephata-Festtage
- Austausch mit Partnerschulen
- Elternsprechtage
- Abschlussfeiern

Schulleitung:

Rolf Muster

Tel. 06691 18-1134 und
06691 18-1099

E-Mail: rolf.muster@hephata.de

Abteilungsleitung:

Elisabeth Schindermann

Tel. 06691 18-1592
Fax: 06691 18-1672

E-Mail: elisabeth.schindermann@hephata.de

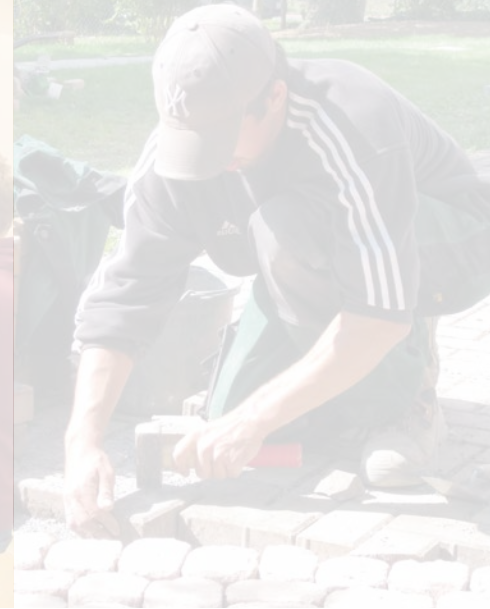
Hephata

Hessisches Diakoniezentrum e.V.

Förderschule Hephata

Friedrich-Trost-Schule
Franz-von-Roques-Straße 24
34613 Schwalmstadt

www.hephata.de



Mit Menschen aktiv

Hephata Diakonie

Förderschule

www.hephata.de